

Департамент образования науки и молодежной политики
Воронежской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Воронежской области
«Борисоглебский сельскохозяйственный техникум»

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
для специальности

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобилей
базовой подготовки

ОДОБРЕНА
цикловой комиссией
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 1 от
«01» сентября 2018г
Председатель _____ Г.В. Морозова

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
_____ Т.Г.Овсянкина
«01» сентября 2018г.

Организация – разработчик: ГБПОУ ВО «БСХТ»

Разработчик: Морозова Г.В., преподаватель ГБПОУ ВО «БСХТ»
Бородина Е.А., преподаватель ГБПОУ ВО «БСХТ»

Программа дисциплины Информатика разработана на основе ФГОС СПО специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (приказ Минобрнауки России №383 от 22.04.2014г.) с целью реализации программы подготовки специалиста среднего звена по данной специальности на базе ГБПОУ ВО «БСХТ».

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА | 3 |
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основу программы дисциплины Информатика составляет содержание, отвечающее требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Нормативная база при разработке программы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (Приказ Минобрнауки России от 22.04.2014 N383);
- Программа подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ ВО «БСХТ» специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (Протокол педагогического совета ГБПОУ ВО «БСХТ» от 31.08.2018 №1);
- Учебный план по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта базовой подготовки (Приказ ГБПОУ ВО «БСХТ» от 31.08.2021 №206-ОД).
- Положение о промежуточной аттестации ГБПОУ ВО «БСХТ» (Протокол педагогического совета от 31.08.2018 №1);
- Положение о самостоятельной работе обучающегося ГБПОУ ВО «БСХТ» (Протокол педагогического совета от 19.12.2017 №4);
- Положение о разработке и утверждении программ дисциплин, профессиональных модулей ГБПОУ ВО «БСХТ» (Протокол педагогического совета от 31.08.2018 №1).
- Основное учебное издание:
Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб.пособие для студ.учреждений сред.проф.образования/Е.В.Михеева.- 14-е изд., стер. -М.: «Академия», 2016. – 384 с. [Электронное издание].

Содержание программы представлено 4 разделами/ 8 темами.

Раздел 1. Средства информационных и коммуникационных технологий.

Тема 1.1. Информационные системы и применение компьютерной техники. Инструментальные средства информационных процессов.

Раздел 2. Методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

Тема 2.1. Методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

Раздел 3. Технологии создания и преобразования информационных объектов.

Тема 3.1. Технология обработки графической информации.

Тема 3.2. Технология обработки текстовой информации.

Тема 3.3. Технология обработки числовой информации.

Тема 3.4. Организация баз данных и систем управления базами данных.

Тема 3.5. Мультимедийные технологии.

Раздел 4. Телекоммуникационные технологии.

Тема 4.1. Методы создания и сопровождения сайта.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется посредством следующих методов: устный опрос, наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме дифференциального зачета в конце 3-го семестра.

Формами самостоятельной внеаудиторной работы являются: работа с конспектом занятий, подготовка сообщений, подготовка к зачету

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения программы

Содержание программы реализуется в пределах освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) ГБПОУ ВО «БСХТ» по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта базовой подготовки. Составлена на основе ФГОС СПО данной специальности.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

Дисциплина Информатика входит в математический и общий естественно-научный цикл (ЕН.02).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1. Использовать изученные прикладные программные средства.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

31 Основные понятия автоматизированной обработки информации.

32 Общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем.

33 Базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1 Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2 Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3 Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.2 Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3 Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 99 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 часов;
самостоятельной работы обучающегося 33 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 99 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 66 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 50 |
| контрольные работы | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 33 |
| в том числе: | |
| работа с конспектом занятий | 10 |
| подготовка сообщений | 20 |
| о | |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | |

2.2. Примерный тематический план и содержание дисциплины ИНФОРМАТИКА

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов |
|---|---|-------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Раздел 1 Средства информационных и коммуникационных технологий. | | 6 |
| Тема 1.1 Информационные технологии. | Содержание 1. Информационные системы и применение компьютерной техники. Инструментальные средства информационных процессов. | 2 |
| | Самостоятельная работа 1. Работа с конспектом занятий. 2. Подготовка сообщения. Тема: 1. Виды ИС в обучении | 4 |
| Раздел 2 Методы и приемы обеспечения информационной безопасности | | 6 |
| Тема 2.1 Методы и приемы обеспечения информационной безопасности | Содержание 1. Методы и приемы обеспечения информационной безопасности | 2 |
| | Самостоятельная работа 1. Работа с конспектом занятий. 2. Подготовка сообщения. Тема: 1. Правовое регулирование в информационной сфере. | 4 |
| Раздел 3 Технологии создания и преобразования информационных объектов. | | 70 |
| Тема 3.1 Технология обработки графической информации | Содержание | 22 |
| | 1. Компьютерная графика. Графические редакторы. | 2 |
| | Практические занятия 1. Создание и обработка графических изображений в графическом редакторе КОМПАС. Построение геометрических примитивов. Построение чертежа простейшими командами с применением привязок. 2. Создание и обработка графических изображений в графическом редакторе КОМПАС. Панель расширенных команд. Построение параллельных прямых. Постановка размеров. 3. Создание и обработка графических изображений в графическом редакторе | 16 |

| | | |
|---|--|-----------|
| | <p>КОМПАС. Деление кривой на равные части.</p> <p>4. Создание и обработка графических изображений в графическом редакторе КОМПАС. Редактирование объекта. Удаление его частей. Заливка областей цветом во фрагменте.</p> <p>5. Создание и обработка графических изображений в графическом редакторе КОМПАС. Построение чертежа с элементами сопряжения.</p> <p>6. Создание и обработка графических изображений в графическом редакторе КОМПАС. Построение чертежа плоской детали по имеющейся половине изображения, разделенной осью симметрии.</p> <p>7. Создание и обработка графических изображений в графическом редакторе GIMP. Основные навыки работы. Создание фона.</p> <p>8. Создание и обработка графических изображений в графическом редакторе GIMP. Работа с инструментами, фильтрами и слоями.</p> | |
| | <p>Самостоятельная работа</p> <p>1. Работа с конспектом занятий.</p> <p>2. Подготовка сообщения. Тема:</p> <p>1. Современная компьютерная графика. Компьютерная анимация.</p> | 4 |
| Тема 3.2 Технология обработки текстовой информации | Содержание | 12 |
| | 1. Назначение и основные функции текстовых редакторов. | |
| | Практические занятия | 8 |
| | <p>1. Создание и обработка объектов в текстовом редакторе Word. Вставка рисунков из файла. Создание текстовых эффектов.</p> <p>2. Создание и обработка объектов в текстовом редакторе Word. Создание прикладных материалов с текстового редактора.</p> <p>3. Создание и обработка объектов в текстовом редакторе Word. Верстка газетной полосы. Создание объектов в редакторе формул.</p> <p>4. Создание и обработка объектов в текстовом редакторе Word. Верстка книги.</p> | |
| | <p>Самостоятельная работа</p> <p>1. Подготовка сообщений. Тема:</p> <p>1. Классификация текстовых редакторов.</p> <p>2. Издательские системы.</p> | 4 |
| Тема 3.3 Технология обработки числовой информации | Содержание | 14 |
| | 1. Назначение и основные функции электронных таблиц. Математическая обработка данных. | 2 |
| | Практические занятия | 8 |
| | 1. Организация расчетов в табличном процессоре Excel. | |

| | | |
|--|--|-----------|
| | <p>2. Относительная и абсолютная адресация в табличном процессоре Excel.</p> <p>3. Связанные таблицы. Расчет промежуточных итогов в таблицах.</p> <p>4. Подбор параметра. Организация обратного расчета.</p> | |
| | <p>Самостоятельная работа</p> <p>1. Работа с конспектом занятий.</p> <p>2. Подготовка сообщения. Тема:</p> <p>1. Типы табличных редакторов. Возможности электронных таблиц.</p> | 4 |
| Тема 3.4 Организация баз данных и систем управления базами данных | Содержание | 12 |
| | 1. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. | 2 |
| | Практические занятия | 6 |
| | <p>1. Создание и заполнение таблиц базы данных.</p> <p>2. Создание формы и работа с ней.</p> <p>3. Создание запроса и отчета.</p> | |
| | <p>Самостоятельная работа</p> <p>1. Работа с конспектом занятий.</p> <p>2. Подготовка сообщения. Тема:</p> <p>1. Экспертные системы. Архитектура и технология разработки экспертных систем.</p> | 4 |
| Тема 3.5 Мультимедийные технологии | Содержание | 10 |
| | 1. Мультимедийные технологии. Создание и редактирование мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий для различных предметных областей. | 2 |
| | Практические занятия | 6 |
| | <p>1. Создание презентации с помощью программы Power Point.</p> <p>2. Создание презентации с помощью программы Power Point.</p> <p>3. Создание презентации с помощью программы Power Point.</p> | |
| | <p>Самостоятельная работа</p> <p>1. Подготовка сообщения. Тема:</p> <p>1. Мультимедийные технологии в сельском хозяйстве</p> | 2 |
| Раздел 4 | Телекоммуникационные технологии. | 17 |
| Тема 4.1 Методы создания и сопровождения сайта | Содержание | 4 |
| | 1. Методы создания и сопровождения сайта | |
| | <p>Практические работы</p> <p>1. Знакомство с языком HTML.</p> <p>2. Ввод и форматирование текста Web-страниц.</p> | 6 |

| | | |
|---------------|---|-----------|
| | 3. Создание таблиц на Web-странице. | |
| | Самостоятельная работа 1. Подготовка сообщений. Тема: 1) Классификация сайтов. Виды сайтов. 2) Способы создания веб-сайтов. | 7 |
| Всего: | | 99 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в кабинете информатики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- компьютеры;
- проектор и интерактивная доска;
- учебно-методические пособия

Технические средства обучения:

- компьютеры;
- проектор и интерактивная доска;
- электронные плакаты, мультимедийные презентации;
- тестовые задания для тестирования;
- образцы документов и схем.

Оборудование рабочих мест кабинета:

- ПК
- комплект учебно-методической документации

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб.пособие для студ.учреждений сред.проф.образования/Е.В.Михеева.- 14-е изд., стер. -М.: «Академия», 2016. – 384 с. [Электронное издание].

Дополнительные источники:

2. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб.пособие для студ.учреждений сред.проф.образования /Е.В.Михеева.- 8-е изд., стер. -М.: «Академия», 2006. – 256 с.
3. Немцова Т.И.Практикум по информатике: учебное пособие Т.И.Немцова, Ю.В.Назарова, под ред. Л.Г.Гагариной. Ч-II. - М.: ИД «Форум»: ИНФА-М, 2008. – 288с.
4. Михеева Е.В. Информатика: учебник для студ.учреждений сред.проф.образования /Е.В.Михеева, О.И.Титова.-5-е изд., стер. - М.: «Академия», 2010. – 352с.
5. Михеева Е.В. Практикум по информатике: учеб.пособие для студ.учреждений сред.проф.образования /Е.В.Михеева. 6-е изд., стер.- М.: «Академия»,2008. 192 с.
6. Федотова Е.Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие/Е.Л. Федотова. - М.: ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 368с. [Электронное издание].

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Осуществляется преподавателем в процессе проведения следующих форм и методов контроля:

- устный опрос;
- оценка выполнения практических занятий;
- тестирование;
- оценка самостоятельной работы
- дифференцированный зачет (в форме тестирования).

| | Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля |
|----|--|---|
| | Умения | |
| У1 | Использовать изученные прикладные программные средства. | <ul style="list-style-type: none">– устный опрос;– оценка выполнения практических занятий;– тестирование;– оценка самостоятельной работы– |
| | Знания | |
| 31 | Основные понятия автоматизированной обработки информации. | <ul style="list-style-type: none">– устный опрос;– оценка выполнения практических занятий;– тестирование;– оценка самостоятельной работы– |
| 32 | Общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем. | <ul style="list-style-type: none">– устный опрос;– оценка выполнения практических занятий;– тестирование;– оценка самостоятельной работы– |
| 33 | Базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ. | <ul style="list-style-type: none">– устный опрос;– оценка выполнения практических занятий;– тестирование;– оценка самостоятельной работы– |

4.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания для каждого результата обучения по дисциплине.

Все знания и умения реализуются при формировании каждой из профессиональных компетенций.

| Результаты обучения (на основе обобщенных компетенций) | Предмет оценки (продукт или процесс) | Показатель оценки | Критерии оценки | Шкала оценки | |
|---|---|---|---|----------------------|--------------------------------------|
| | | | | Академическая оценка | Уровень сформированности компетенции |
| <p>ЗНАТЬ:</p> <p>31 Основные понятия автоматизированной обработки информации.</p> <p>32 Общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем.</p> <p>33 Базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ.</p> <p>УМЕТЬ:</p> <p>У1. Использовать изученные прикладные программные средства.</p> | Конспект по заданной теме (в т.ч. самостоятельная работа) | Содержание конспекта и его оформление, знание материала по выбранной теме | Работа подробно и полно освещает выбранную тему, её структура логична, дополнена при необходимости визуальным материалом (таблицы, схемы, диаграммы). Приведены статистические данные по теме. Свободно владеет материалом по выбранной теме. Отвечает на все вопросы | Отлично | Средний |
| | | | Работа достаточно подробно освещает заявленную тему, её структура логична, дополнена при необходимости визуальным материалом (таблицы, схемы, диаграммы). Достаточно хорошо владеет материалом по выбранной теме. Отвечает на все вопросы, но с небольшой неточностью | Хорошо | Средний |
| | | | Работа недостаточно подробно освещает заявленную тему, её структура выстроена недостаточно логично, недостаточно дополнена визуальным материалом (при необходимости). В подобранном материале есть неточности, ошибки. Владеет только основными аспектами по выбранной теме. Отвечает на вопросы неуверенно, допускает несколько незначительных ошибок. | Удовлетворительно | Средний |
| | | | Работа освещает не в полном объеме заявленную тему (не все вопросы темы раскрыты), структура работы не логична. | Неудовлетворительно | Средний |

| | | | | | |
|--|----------------------|--|---|---------------------|---------|
| | | | Работа недостаточно дополнена визуальным материалом (при необходимости). В подобранном материале достаточно грубые ошибки. Не владеет материалом по выбранной теме, не отвечает на вопросы. | | |
| | Тестирование | Результаты тестирования | Обучающийся ответил на 85-100 % вопросов | Отлично | Средний |
| | | | Обучающийся ответил на 70-84 % вопросов | Хорошо | Средний |
| | | | Обучающийся ответил на 51-69 % вопросов | Удовлетворительно | Средний |
| | | | Обучающийся ответил на 0-50 % вопросов | Неудовлетворительно | Средний |
| | Устный опрос | Знание основ, принципов и этапов сбора и обработки необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектов | Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 1 незначительной ошибки в ответе | Отлично | Средний |
| | | | Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 2 незначительных ошибок | Хорошо | Средний |
| | | | Обучающийся ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ не допустил ошибки или при ответе на вопросы допустил 1-2 грубые ошибки | Удовлетворительно | Средний |
| | | | Обучающийся ответил менее чем на половину вопросов, или допустил более 3 грубых ошибок и несколько незначительных | Неудовлетворительно | Средний |
| | Практическое занятие | Умение собирать необходимую и достаточную информацию об объекте оценки и аналогичных объектах | Обучающийся правильно выполнил все задания практического занятия, правильно оформил полученные результаты, грамотно и точно ответил на все контрольные вопросы | Отлично | Средний |
| | | | Обучающийся выполнил все задания практического занятия, но с 1-2 неточностями или незначительной ошибкой, правильно оформил полученные результаты, достаточно полно ответил на все контрольные вопросы, возможно с 1-2 неточностями. В работе не допущены грубые ошибки | Хорошо | Средний |
| | | | Обучающийся выполнил не все задания практического занятия (правильно | Удовлетворительно | Средний |

| | | | | | |
|--|-------------------------|---|---|---------------------|---------|
| | | | выполнено более половины заданий), или выполнил все, но с несколькими неточностями или 1-2 грубыми ошибками, правильно оформил полученные результаты, не достаточно полно ответил на контрольные вопросы, возможно с неточностями и грубыми ошибками | удовлетворительно | |
| | | | Обучающийся не выполнил более половины задания практического занятия, или выполнил с несколькими, грубыми ошибками, не правильно оформил полученные результаты, не ответил на более половины контрольных вопросов | Неудовлетворительно | Средний |
| | Электронная презентация | Содержание презентации, её оформление, знание материала по выбранной теме презентации | Презентация подробно и полно освещает заявленную тему, структура презентации логична, дополнена визуальным материалом (таблицы, схемы, диаграммы). Приведены статистические данные по теме. Свободно владеет материалом по выбранной теме. Отвечает на все вопросы | Отлично | Средний |
| | | | Презентация достаточно подробно освещает заявленную тему, структура презентации логична, дополнена визуальным материалом (таблицы, схемы, диаграммы). Достаточно хорошо владеет материалом по выбранной теме. Отвечает на все вопросы, но с небольшой неточностью | Хорошо | Средний |
| | | | Презентация недостаточно подробно освещает заявленную тему, структура презентации выстроена недостаточно логично, презентация недостаточно дополнена визуальным материалом. В подобранном материале есть неточности, ошибки. Владеет только основными аспектами по выбранной теме. Отвечает на вопросы неуверенно, допускает несколько незначительных ошибок. | Удовлетворительно | Средний |

| | | | | | |
|---|-------------------------|--|---|---------------------|---------|
| | | | Презентация освещает не в полном объеме заявленную тему (не все вопросы темы раскрыты), структура работы не логична. презентация недостаточно дополнена визуальным материалом. В подобранном материале достаточно грубые ошибки. Не владеет материалом по выбранной теме, не отвечает на вопросы. | Неудовлетворительно | Средний |
| дифференцированный зачет (в форме тестирования) | Результаты тестирования | Обучающийся ответил на 86-100 % вопросов | Отлично | Средний | |
| | | Обучающийся ответил на 71-85 % вопросов | Хорошо | Средний | |
| | | Обучающийся ответил на 51-70 % вопросов | Удовлетворительно | Средний | |
| | | Обучающийся ответил на 0-50 % вопросов | Неудовлетворительно | Средний | |

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | | |
|---|---|---|
| <p>ПК 1.1 Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.</p> <p>ПК 1.2 Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.</p> <p>ПК 1.3 Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.</p> <p>ПК 2.2 Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.</p> <p>ПК 2.3 Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.</p> | <p>Уметь: У1. Использовать изученные прикладные программные средства.</p> | <p>Тематика практических занятий: Практическое занятие №1. Создание и обработка графических изображений в графическом редакторе КОМПАС. Построение геометрических примитивов. Построение чертежа простейшими командами с применением привязок. Практическое занятие №2 Создание и обработка графических изображений в графическом редакторе КОМПАС. Панель расширенных команд. Построение параллельных прямых. Постановка размеров. Практическое занятие №3 Создание и обработка графических изображений в графическом редакторе КОМПАС. Деление кривой на равные части. Практическое занятие №4 Создание и обработка графических изображений в графическом редакторе КОМПАС. Редактирование объекта. Удаление его частей. Заливка областей цветом во фрагменте. Практическое занятие №5 Создание и обработка графических изображений в графическом редакторе КОМПАС. Построение чертежа с элементами сопряжения. Практическое занятие №6 Создание и обработка графических изображений в графическом редакторе КОМПАС. Построение чертежа плоской детали по имеющейся половине изображения, разделенной осью симметрии. Практическое занятие №7 Создание и обработка графических изображений в графическом редакторе GIMP. Основные навыки работы. Создание фона. Практическое занятие №8 Создание и обработка графических изображений в графическом редакторе GIMP. Работа с инструментами, фильтрами и слоями.</p> |
|---|---|---|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>Практическое занятие №9 Создание и обработка объектов в текстовом редакторе Word. Вставка рисунков из файла. Создание текстовых эффектов.</p> <p>Практическое занятие №10 Создание и обработка объектов в текстовом редакторе Word. Создание прикладных материалов с текстового редактора.</p> <p>Практическое занятие №11 Создание и обработка объектов в текстовом редакторе Word. Верстка газетной полосы. Создание объектов в редакторе формул.</p> <p>Практическое занятие №12 Создание и обработка объектов в текстовом редакторе Word. Верстка книги.</p> <p>Практическое занятие №13 Организация расчетов в табличном процессоре MS Excel.</p> <p>Практическое занятие №14 Относительная и абсолютная адресация в табличном процессоре MS Excel.</p> <p>Практическое занятие №15 Связанные таблицы. Расчет промежуточных итогов в таблицах.</p> <p>Практическое занятие №16 Подбор параметра. Организация обратного расчета. Базы данных. Системы управления базами данных.</p> <p>Практическое занятие №17 Создание и заполнение таблиц базы данных.</p> <p>Практическое занятие №18 Создание формы и работа с ней.</p> <p>Практическое занятие №19 Создание запроса и отчета.</p> <p>Практическое занятие №20 Создание презентации с помощью программы PowerPoint.</p> <p>Практическое занятие №21. Создание презентации с помощью программы PowerPoint.</p> <p>Практическое занятие №22. Создание презентации с помощью программы PowerPoint.</p> <p>Практическое занятие №23</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>Знакомство с языком HTML. Ввод и форматирование текста Web-страниц. Практическое занятие №24 Создание таблиц на Web-странице. Практическое занятие №25 Графика на Web-страницах. Создание гиперссылок.</p> |
| | <p>Знать: 31 Основные понятия автоматизированной обработки информации.</p> | <p>Перечень тем: Тема 1.1 Информационные технологии. Тема 2.1 Методы и приемы обеспечения информационной безопасности Тема 3.1 Технология обработки графической информации Тема 3.2 Технология обработки текстовой информации Тема 3.3 Технология обработки числовой информации Тема 3.4 Организация баз данных и систем управления базами данных Тема 3.5 Мультимедийные технологии Тема 4.1 Методы создания и сопровождения сайта и математической статистики.</p> |
| | <p>32 Общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем.</p> | <p>Тема 1.1 Информационные технологии. Тема 2.1 Методы и приемы обеспечения информационной безопасности Тема 3.1 Технология обработки графической информации Тема 3.2 Технология обработки текстовой информации Тема 3.3 Технология обработки числовой информации Тема 3.4 Организация баз данных и систем управления базами данных Тема 3.5 Мультимедийные технологии Тема 4.1 Методы создания и сопровождения сайта</p> |
| | <p>33 Базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ.</p> | <p>Тема 1.1 Информационные технологии. Тема 2.1 Методы и приемы обеспечения информационной безопасности Тема 3.1 Технология обработки графической информации Тема 3.2 Технология обработки текстовой информации Тема 3.3 Технология обработки числовой информации Тема 3.4 Организация баз данных и систем управления базами данных</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | Тема 3.5 Мультимедийные технологии Тема 4.1 Методы создания и сопровождения сайта |
| | Самостоятельная работа обучающегося | Вид самостоятельной работы: работа с конспектом занятий подготовка сообщений |